

**RESTER EN BONNE SANTÉ
TOUT AU LONG DE SA VIE**

Enfants

LE PRODAS POUR EXPRIMER SES ÉMOTIONS *et prévenir la violence*

Le PRODAS, ce programme québécois de prévention précoce, vise à développer les compétences psychosociales dans des écoles. A Marseille, il est promu et coordonné par le Planning Familial des Bouches-du-Rhône. Son déploiement en région et au niveau national est en cours.

Parler de ses émotions, mettre des mots sur ce qui fait peur ou honte, résoudre des conflits sans passer par la violence, c'est tout l'enjeu du PRODAS, programme de développement affectif et social, développé par le Planning familial 13 dans les écoles de Marseille depuis 2005. Un programme soutenu, entre autres partenaires, par l'Agence régionale de santé.

Né aux Etats-Unis, ce programme a été très largement développé au Québec avant de séduire l'Hexagone. Il permet d'améliorer les compétences psychosociales des enfants et favorise leur bien-être. Il agit sur trois facteurs essentiels du développement humain : la conscience de soi, la réalisation de soi (et donc l'estime de soi) et l'interaction sociale. « Nous avons répondu en 2005 à un appel d'offres de Martin Hirsch, ministre de la santé de l'époque, explique Aurélie Tardy, et lancé l'expérience à Marseille sur deux écoles du centre ville avec le Planning Familial 13. » Sont alors concernées les écoles REP + (éducation prioritaire) des quartiers nord et Saint-Mauront-Belle de Mai. Très vite, l'évaluation menée de manière très rigoureuse par une équipe de l'AP-HM et son laboratoire de santé publique, confirme les résultats de la vingtaine d'études déjà réalisées aux Etats Unis et au Québec.

Plus d'empathie, plus d'écoute, plus de confiance en soi pour les jeunes

Ces résultats ont pu attester d'une amélioration significative des compétences émotionnelles : le concept de soi, l'estime de soi, la conscience de soi et le contrôle de soi et des compétences sociales (affirmation

de soi, expression des ressentis, empathie, écoute et acceptation des pensées et ressentis d'autrui, qualité des interactions interpersonnelles). Et ce à tous les âges, de la grande section aux adolescents.

Chez les enseignants, une amélioration significative des compétences professionnelles, de leur satisfaction, de leurs compétences d'animation du programme et de leurs compétences psychosociales a été mise en lumière également. Les études montrent également qu'en s'appuyant sur un ensemble d'ingrédients essentiels, le programme permet de produire les mêmes effets. « Les équipes de recherche ont travaillé à la transférabilité de l'expérience sur les départements des Bouches-du-Rhône et du Vaucluse. Ils ont cherché les éléments récurrents et les ingrédients indispensables pour obtenir les mêmes effets d'origine, comme par exemple l'importance d'une dynamique de groupe et de projet d'école dans son ensemble. Il doit y avoir une régularité dans la mise en œuvre. Le programme concerne tous les âges, de la grande section de maternelle aux adolescents et jeunes adultes (lycées professionnels et centres de formation). »

La formation des enseignants se poursuit

Depuis 2005, une quinzaine d'écoles ont pu bénéficier de ce programme. Il est toujours en activité sur le groupe scolaire Saint-André La Castellane à Marseille et a vocation à être déployé ailleurs dans la région et même sur le plan national, en s'appuyant sur le réseau des Planning familiaux ou

d'autres associations partenaires. « C'est sur ces bases, poursuit Aurélie Tardy, qu'a été déployé ce pôle de compétences en région, avec l'idée de former des équipes d'autres structures, pour développer le programme en partenariat avec l'Education nationale, sur les Alpes de Haute-Provence, les Hautes-Alpes et le Vaucluse ».

La coordination forme aussi, au sein de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE), des enseignants au Prodass pour qu'ils puissent animer au terme d'un accompagnement de quelques séances leurs propres groupes et faire des émules parmi leurs collègues. Tous ont à cœur de développer les compétences psychosociales de leurs élèves et de leur permettre de mettre des mots sur ce qu'ils vivent, émotions, difficultés relationnelles, violence...

A noter que ce programme est référencé dans le répertoire des interventions probantes ou prometteuses en promotion de la santé de Santé publique France⁽¹⁾.

BIENTÔT UNE VIDÉO POUR PROMOUVOIR LE PRODAS !

Afin de faciliter la reconnaissance et le déploiement du PRODAS, le Planning Familial 13 va réaliser avec le soutien financier de l'ARS PACA, un film de promotion (présentation et témoignages de bénéficiaires...), ainsi qu'un film court sur la mise en œuvre du programme avec les enseignants et les enfants en classe. Le projet est en attente de réalisation en raison de la situation sanitaire.

Contact

**Aurélie Tardy, Coordinatrice
PRODAS, Planning Familial,
tél. 04.91.91.09.39
aurelie@leplanning13.org**

⁽¹⁾ <https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante/>