

Formation « Animer le PRODAS – Programme de développement affectif et social »

Plaquette actualisée le 10-12-2020

Les objectifs du PRODAS visent le développement des compétences psychosociales afin de favoriser l'estime de soi et de prévenir le mal-être et les comportements violents des élèves. Cette démarche part du principe que les petits enfants bénéficient d'un socle d'estime de soi conséquent qui peut être détérioré par manque de posture bienveillante des adultes. Le programme cherche à consolider ce socle. Le programme est fondé sur des activités de parole favorisant l'expression des ressentis. Il s'appuie sur un outil central, le « cercle magique », qui propose une méthodologie structurée pour l'animation du groupe de paroles et permet un travail autour de trois facteurs déterminants du développement affectif et social : la conscience de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales.

Éléments de contexte

Le Planning Familial 13 développe depuis 2005 l'adaptation au contexte socio-éducatif local de ce programme expérimenté depuis les années 1960 aux Etats-Unis puis au Québec dans les années 1980 avant d'arriver en Europe. Ce programme a permis de former de nombreux·ses professionnel·le·s – de l'Education nationale et du secteur socioéducatif – à l'animation du PRODAS. Il les accompagne dans sa mise en œuvre concrète à travers la coanimation *in situ* d'activités issues du PRODAS et des temps d'analyse des pratiques visant l'autonomisation des équipes.

Depuis 2015, le Planning familial 13 est devenu Pôle de compétences régional pour étendre l'expérimentation PRODAS à la région Provence-Alpes-Côte d'Azur avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé ; il bénéficie d'un accompagnement à la transférabilité du programme par le Pôle de Santé publique de l'AP-HM. Il intervient aussi dans la formation initiale des enseignant·e·s au sein de l'Inspé.

Objectif principal de la formation

Mettre en œuvre le programme PRODAS dans sa structure ou son secteur d'activité.

Objectifs spécifiques

- Mobiliser les connaissances relatives au développement des compétences psychosociales et aux objectifs du PRODAS (facteurs du développement affectif et social, principes de l'écoute active, notion d'intelligence émotionnelle, lien entre genre et émotions, enjeux d'une gestion non-violente des conflits...)
- Mettre en œuvre le PRODAS en appliquant la méthode structurée d'animation de la parole de façon adaptée aux contextes de mise en œuvre (objectifs, publics, conditions matérielles d'exercice...)
- S'approprier et réinvestir une posture d'écoute qui favorise des d'interactions positives avec les enfants, l'équipe éducative, les parents, les partenaires opérationnels et une diversité de public
- Favoriser une gestion non violente des conflits
- Réinvestir les objectifs du programme dans le cadre de leurs missions et contextes d'exercice en favorisant la conscience la conscience et l'expression des ressentis des élèves

Contenu pédagogique

- Les objectifs du PRODAS et les trois facteurs du développement affectif et social : conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale
- Méthodologie d'animation du cercle de paroles PRODAS et différentes configurations
- Les principes fondamentaux de l'approche centrée sur la personne et de l'écoute active
- Les attitudes d'écoute favorables au développement des compétences psychosociales
- La notion d'intelligence émotionnelle
- Favoriser, accueillir et gérer l'expression des émotions dans un contexte collectif
- La gestion non violente des conflits
- Présentation de l'espace de ressources numériques
- Evaluer les séances et la mise en œuvre du programme
- Généralisation de la posture (réinvestissement des apports pour la pratique enseignante et adaptation du programme aux missions et contextes d'exercice des participant-e-s)
- Réflexion sur les freins à la mise en œuvre, la communication et la promotion du programme.

Démarche et supports pédagogiques

L'expérimentation de l'outil central du PRODAS, le cercle de paroles, et des autres activités adaptées du PRODAS est au cœur de la proposition pédagogique. Les stagiaires pourront s'approprier les connaissances et techniques à travers la participation et l'animation de différents outils du programme. Les apports théoriques et techniques de l'équipe pédagogique complètent la réflexion et les savoirs élaborés par le groupe à partir de l'analyse de situations professionnelles déjà engagées et/ou des expérimentations proposées en formation. Un support vidéo présentant des situations d'animation du PRODAS au sein d'une école est une ressource pédagogique précieuse qui permettra aux stagiaires d'envisager les enjeux et modalités concrètes de sa mise en œuvre.

De plus, le Planning Familial 13 met à la disposition des stagiaires un espace de ressources numériques qui permet l'accès en ligne aux outils du PRODAS et à de nombreux supports pédagogiques afin de favoriser leur autonomisation dans la mise en œuvre du programme et de poursuivre l'objectif d'accompagnement des professionnel-le-s à l'issue de la formation.

Prérequis

Aucun

94% des enseignants formés se sentent en capacité d'animer le PRODAS

94% des enseignants ont mis en œuvre certaines activités du PRODAS au cours de l'année qui a suivi

Public et effectif

La formation est destinée à répondre aux besoins des professionnel-le-s et structures souhaitant initier ou renforcer une démarche de développement des compétences psychosociales auprès des personnes accompagnées (enfants, adolescents, adultes) et souhaitant acquérir connaissances, techniques et outils pour intégrer les apports du PRODAS à leur activité. **Elle concerne un effectif de 8 à 16 personnes.**

Durée et programmation des sessions

La durée habituelle du stage est de 4,5 jours de formation consécutifs. Total : 29,5 heures de formation. Les horaires de la formation sont de 9h00 à 16h30 (avec une heure de pause pour le déjeuner libre). Ces modalités peuvent éventuellement être adaptées en fonction du contexte de la commande.



Des sessions dédiées sont proposées en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé PACA et l'Education Nationale, d'autres sont réalisées sur commande pour le personnel d'une structure ou pour un réseau de professionnel·le·s. Pour tout renseignement concernant la programmation, nous contacter.

Lieu

La formation se déroulera à Marseille au siège du Planning Familial 13 au 106 Boulevard National (13003) qui se situe à quelques minutes à pied de la gare Saint-Charles (connexions avec train, car, bus et métro). Il est possible de déjeuner sur place : cafetière, bouilloire, vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition.

Les locaux sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Besoins spécifiques en termes d'accessibilité aux locaux et aux contenus de formation, nous contacter.

Tarif

Pour une inscription à une session financée partiellement par l'Agence Régionale de Santé PACA, nous contacter pour connaître la participation individuelle forfaitaire aux frais pédagogiques.

Pour la commande d'un stage de formation de 5 jours, les frais pédagogiques sont de 1 200 euros par jour soit 6 000 euros TTC. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas de l'équipe pédagogique sont à la charge du commanditaire si la formation a lieu hors des locaux marseillais de l'association (devis sur demande).

Equipe pédagogique

Les stages de formation sont animés par des formatrices de l'équipe du Planning Familial 13 ayant une solide pratique dans la mise en œuvre du PRODAS et la formation des professionnel·le·s.

Modalités d'évaluation : questionnaire en fin de formation

Sanction de la formation : attestation de participation

Prochaines sessions : trois sessions prévues pour l'année scolaire en cours

Délai d'accès : formation sur mesure, compter 3 mois à l'envoi du devis et de la proposition pédagogique

Propositions complémentaires

A l'issue des journées de formation, le Planning Familial 13 peut proposer aux participant·e·s de poursuivre le développement de leurs compétences à travers un accompagnement à la mise en œuvre du PRODAS sur site et/ou des stages d'observation sur le terrain des activités mises en œuvre par l'association.

Un accompagnement régulier ou ponctuel sous forme d'analyse des pratiques peut aussi être envisagé au sein des équipes concernées pour soutenir la démarche engagée en formation, ainsi que des sessions de formations complémentaires afin de répondre à des besoins plus spécifiques (se former à l'approche centrée sur la personne ; à l'analyse de genre ; à l'accompagnement des violences ; à la promotion de la santé sexuelle ; à la démarche de réduction des risques...).

Contact : Aurélie Tardy - aurelie@leplanning13.org